

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Программа магистратуры	Дизайн и производство современной одежды		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	63		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кузьмичев В.Е., профессор, _____

Рецензент(ы):

Корнилович А.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970

составлена на основании учебного плана

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	- закрепление и углубление теоретической подготовки; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской и производственной деятельности; - знакомство с деятельностью предприятия - индустриального партнера ИВГПУ, изучение опыта деятельности предприятия, апробация знаний, умений и навыков профессиональной деятельности, полученных в ходе теоретической подготовки.
Задачи:	- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (маг.диссертации); - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - обоснование принципов постановки и решения конструкторско-технологических задач; - овладение навыками получения новых знаний с использованием современных информационных технологий; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; - выявление студентами уровня готовности к профессиональной деятельности; - разработка промышленной коллекции моделей одежды или серии моделей одежды с разработкой комплекта конструкторско-технологической документации средствами САПР Ассоль.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Производственная практика. Преддипломная практика – заключительная практика программы магистратуры после прохождения Учебных практик, Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и Технологической (конструкторско-технологической); а также Производственной практики. Научно - исследовательской работы; после освоения дисциплин всех модулей магистратуры. Полученные в процессе прохождения данной практики знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке магистерской диссертации и в будущей профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Прохождение данной практики необходимо для освоения компетенций при выполнении магистерской диссертации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3:Способен внедрять в производство и контролировать изготовление моделей коллекций одежды	
ПК-3.1 Знать:	технологию производства, виды продукции; системы и методы конструирования продукции (изделий); стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации; средства автоматизации проектирования и конструирования продукции (изделий); основы технической эстетики и художественного конструирования.
ПК-3.2 Уметь:	Применять инструменты конструирования продукции (изделия); разрабатывать техническую документацию на проектируемую продукцию (изделие), включая чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки, цветографические эргономические схемы, рабочие проекты моделей; использовать приемы конструирования.
ПК-3.3 Владеть:	навыками контроля соответствия рабочих чертежей продукции (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, в том числе деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции; Контроль и надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов продукции (изделия), подготовке технической документации для серийного (массового) производства; Организация оформления заявок на промышленные образцы, подготовки материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов
ПК-4:Способен выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды, осуществлять авторское сопровождение в процессе изготовления швейных изделий	
ПК-4.1 Знать:	потребительские предпочтения и тенденции моды
ПК-4.2 Уметь:	выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды
ПК-4.3 Владеть:	навыком осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности

ПК-8:Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства	
ПК-8.1 Знать:	цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; приемы работы с информацией; структуру технического задания на проектирование моделей одежды
ПК-8.2 Уметь:	применять разделы эргономики, антропометрии; планировать и организовывать исследования и разработки; определять систему показателей антропометрических исследований применительно к моделям одежды
ПК-8.3 Владеть:	новейшими методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и технического моделирования, отечественной и зарубежной информацией по этим вопросам; новыми информационными технологиями;
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2	Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.3	Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов
УК-6.4	Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- этапы разработки и внедрения в производство швейных изделий; - системы и методы конструирования швейных изделий различного назначения; - стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации; - средства автоматизации проектирования и конструирования одежды, в том числе САПР Ассоль; - основы технической эстетики и художественного конструирования; - потребительские предпочтения и тенденции моды; - цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; - приемы работы с информацией; - структуру технического задания на проектирование моделей одежды.
Уметь:	- применять САПР Ассоль при конструировании и моделировании швейных изделий; - разрабатывать техническую документацию на проектируемые виды изделий; - эргономические схемы, рабочие проекты моделей; - использовать приемы конструирования; - выполнять комплекс услуг по разработке моделей одежды различного назначения; - применять разделы эргономики, антропометрии; - планировать и организовывать исследования и разработки; - определять систему показателей антропометрических исследований применительно к моделям одежды.
Владеть:	- навыками контроля соответствия рабочих чертежей продукции (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, в том числе деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции; - навыком осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности; - организацией сбора и изучения научно-технической информации, анализом и теоретическим обобщением научных данных; - изучением технического задания на проектирование изделия; - определением системы показателей антропометрических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап, включая инструктаж по тех-нике безопасности.			
/СР/	4	4	
Раздел 2. Анализ коллекций моделей промышленного предприятия прошлых сезонов (успешных и неуспешных)			
/СР/	4	4	
Раздел 3. Выбор перспективных тенденций художественно-конструкторского решения проектируемой одежды.			
/СР/	4	4	
Раздел 4. Разработка и обоснование темы коллекции			
/СР/	4	4	
Раздел 5. Выбор и обоснование материалов для коллекции			
/СР/	4	4	
Раздел 6. Разработка фор-эскизов (бренд-менеджмент)			
/СР/	4	4	
Раздел 7. Обоснование сегмента рынка и имеющейся продукции с учетом опыта промышленного предприятия			
/СР/	4	4	
Раздел 8. Отработка основной первичной формы в материале			
/СР/	4	4	
Раздел 9. Выбор средств современного дизайна для разрабатываемой коллекции			
/СР/	4	5	
Раздел 10. Выбор САПР для решения отдельных вопросов в дизайн-проектировании			
/СР/	4	5	
Раздел 11. Выполнение художественно-конструкторских, сбор дополнительных матери-алов			
/СР/	4	5	
Раздел 12. Адаптация моделей одежды к технологическому процессу производства			
/СР/	4	5	
Раздел 13. Авторский контроль за изготовлением коллекции моделей одежды в условиях промышленного предприятия			
/СР/	4	5	
Раздел 14. Подготовка отчета по практике. Публичная защита результатов практики			
/Конс/	4	1	
/СР/	4	6	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Показателями достижения поставленной перед проведением производственной практики, преддипломной практики цели являются:
1. Структурирование знаний и формирование базового понятийного аппарата в проблемном поле выбранной темы магистерской диссертации и смежных областях.
2. Успешная подготовка к защите выпускной квалификационной работы.
3. Приобретение навыков самостоятельных научных и проектных исследований в области дизайна и конструирования одежды.
4. Участие в научно-технических конференциях и семинарах.
5. Подготовка и публикация научных статей в тематических журналах и выпусках, входящие в перечень ВАК РФ, РИНЦ и др. базах цитирования. .
6. Внедрение результатов научных исследований в деятельность предприятий, организаций, учреждений РФ и зарубежных компаний.
7. Апробация результатов на выставках и конкурсах.
8. Формирование текста магистерской диссертации.

Перечисленные аспекты должны быть рассмотрены преподавателем при оценке степени усвоения студентом компетенций во всех перечисленных видах контроля.

Виды контроля

Текущий контроль обучающихся проводится в дискретные временные интервалы руководителем в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных заданий, выполняемых всей группой обучающихся;
- формирование элементов портфолио (по наличию в "Цифровой профиль Е-тьютор (Личные кабинеты преподавателей и студентов, электронные портфолио)" ИВГПУ).

Текущий контроль осуществляется научным руководителем студента в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения полученных результатов на научно-методических семинарах кафедры «Конструирование швейных изделий». Средствами контроля и промежуточной аттестации практики являются также, результаты участия студента в мероприятиях кафедры.

Рубежный контроль проводится в следующей форме:

- формирование элементов портфолио (по наличию в "Цифровой профиль Е-тьютор (Личные кабинеты преподавателей и студентов, электронные портфолио)" ИВГПУ);
- отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.). Промежуточный контроль проводится в следующей форме:
- формирование элементов порт-фолио (по наличию в "Цифровой профиль Е-тьютор (Личные кабинеты преподавателей и студентов, электронные портфолио)" ИВГПУ);
- защита отчета в виде устного доклада о результатах практики.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П. ; под научной редакцией Кузьмичева В.Е.	Художественно-конструктивный анализ и проектирование системы "фигура-одежда" : учебное пособие, ,	Иваново : ИГТА, 2010,
Л1.2	под ред. В.Кузьмичева	Практикум по моделированию и конструированию одежды: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014,
Л1.3	Малинская А.Н., Смирнова М.Р.	Разработка коллекции моделей: теория и практика: учебное пособие для вузов и сузов, ,	Иваново : ИГТА, 2008,
Л1.4	под ред. Кузьмичева В.Е. ; отв. за выпуск Смирнова М.Р.	Конструктивное направление в женской и мужской моде 2015 : каталог 39 чертежей модных конструкций, ,	Иваново : ИВГПУ, 2015,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		МОДУЛЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ Том 1 «Чертежные средства» общее описание, справочник команд , ,	«АССОЛЬ – Центр прикладных компьютерных технологий», 2018,
Л2.2		МОДУЛЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ Том 2 инструкция пользователя, справочник команд , ,	«АССОЛЬ – Центр прикладных компьютерных технологий», 2018,
Л2.3		Модуль Градация. Справочник команд, ,	«АССОЛЬ – Центр прикладных компьютерных технологий», 2018,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
----	---

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office Standart 2013 - Лицензия №64873126 от 03.06.2015. Свободно распространяемое: программа Projectlibre, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Индивидуальное автоматизированное рабочее место (АРМ). Каждое АРМ с возможностью подключения к сети "Интернет" , обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета и снабжено: - программными средствами Microsoft (Word, Excel, PowerPoint), - графическим редактором CorelDRAW, САПР одежды Ассоль, Модуль Графическое конструирование одежды и градация лекал. САПР одежды Ассоль, Модуль Параметрическое конструирование одежды.
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

- П1, П6, компьютерные классы профессионалитета, оборудованные компьютерами с программой САПР Ассоль.
 ГШ ДС Л-5: дизайн-студия для практических занятий. Швейные машины -14 шт., оверлок - 2 шт., утюжильные столы - 3 шт., парогенератор - 1 шт.
 - ГШ ДС П-6: дизайн-студия для практических занятий (креативный отдел). Доска маркерная, учебная мебель, манекены, раскройный стол
 - У-405(5) - аудитория для практических занятий аудитория для практических занятий, швейный цех - универсальные швейные машины -13 шт., спецмашины – 4 шт., утюжильное оборудование, пресс.
 - аудитории дизайн-студии ИЦ ТЛП ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием; - методическое обеспечение дисциплины кафедры КШИ;
 - компьютеры дизайн-студии и Центра цифровой моды, которые подключены к сети Интернет;
 - читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
 - мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.
 Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
 – Интернет для сбора информации о трендах в развитии формы костюма, текстиля, аксессуаров.
 – Компьютерные программы для оформления проекта.
 – Бумага (формат А4), графические средства, графические редакторы для выполнения отчетов по практике– Основные и прикладные материалы, нитки, ножницы, наперсток, мел, швейное оборудование, оборудование для ВТО.
 – Компьютер для оформления отчета и презентации
 - Производственные площадки предприятия - индустриального партнера ИВГПУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа обучающегося является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности в период обучения. Целью самостоятельной работы обучающихся является усвоение учебной информации и превращение ее в знания, умения и владения.
 Самостоятельная работа является основной в работе обучающегося. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости.
 Самостоятельная работа состоит из следующих модулей:
 - работа над темами для самостоятельного изучения;
 - подготовка к практической работе;
 - подготовка к зачету.
 Контроль самостоятельной работы магистрантов и качество прохождения практики осуществляется посредством:
 - проверки выполнения разделов практики;
 - опроса при приеме разделов отчета;
 - проведения зачета.
 К зачету допускается обучающийся, выполнивший программу практики и загрузивший отчет по практике в систему moodle (см. примерную ссылку на страницу, посвященную ВКР).
 Обучающийся должен иметь рабочую тетрадь для записи всех этапов практики и пластиковый файл для хранения чертежей.
 Обучающийся обязан во время проведения практики конспектировать предлагаемый преподавателем материал; участвовать в дискуссиях, собеседованиях, обсуждении изучаемых вопросов.
 Обучающийся своевременно должен предоставлять результаты в тетради или на листах формата А4 и на чертежах.
 Самостоятельная работа должна носить планомерный, творческий характер, ею следует заниматься в течение всего периода практики.
 Результаты контроля качества учебной работы обучающихся оценивает по ФОС, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru>.
 Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/> в одноименном курсе.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.